

Extract of INSPÉ de l'académie de Versailles

<http://inspe-versailles.fr/Articles-dans-des-revues-a-comite-de-lecture-2019-2020>

Articles dans des revues à comité de lecture 2019 - 2020

- Recherche -

Publication date: mardi 24 mars 2020

Académie de Versailles - INSPÉ de l'académie de Versailles

[Articles dans des revues à comité de lecture 2020 - 2021](#)

[Publications des formateurs 2020 - 2021](#)

[Publications des formateurs 2019 - 2020](#)

[Le magazine de l'Education](#)

- **"Mixité, égalité et pratiques en éducation physique et sportive"**. Cet article est paru dans la revue électronique n°4 Genre Éducation Formation (GEF) coordonné par Sigolène Couchot-Schiex et Loïc Szerdahelyi.

[Sommaire](#)

[Pour lire l'article](#)



- **Enseigner et apprendre l'orthographe aujourd'hui** - Numéro 60 coordonné par Catherine Brissaud et Caroline Viriot - Goedel - Revue Repères, Recherches en didactique du français langue maternelle publié par L'ENS Lyon - IFÉ, Institut français de l'éducation

[Sommaire](#)



Avec entre autres, les articles de :

[Sandrine Wattelet-Millet, doctorante Labo AGORA](#)

Développer les compétences morphographiques des élèves de CE1 : les effets d'un dispositif de révision collective, la dictée « révisée »

[Lucile Cadet, Labo EMA, Jacques Crinon et Georges Ferone](#)

Former au raisonnement orthographique. Conceptions d'enseignants du cycle 3

[Eugénie Sévely, IEN académie de Versailles et Marie-Laure Elalouf, Labo EMA](#)

Les effets d'une formation filée sur le regard professionnel, les pratiques pédagogiques des enseignants de cycles 2 et 3 et les résultats de leurs élèves en orthographe grammaticale

- **Dispositifs de formation à l'enseignement des mathématiques au XXI^e siècle**
COPIRELEM - 4 au 6 juin 2019 - Les Actes du colloque de Lausanne (version numérique intégrale) sont en ligne et disponibles pour tous sous la forme d'un ebook de 738 pages format A4.

[Sommaire](#)



Avec entre autres, les articles :

- Page 106 - **Mises en oeuvre d'un jeu de rôles en formation initiale pour apprendre à aider un élève** - Claire Guille-Biel Winder, Frédérick Tempier, Caroline Lajoie, Christine Mangiante, Pascale Masselot
- Page 242 - **Défi calcul : un dispositif de formation de formateurs, d'enseignants, d'élèves au calcul mental** - Christine Chambris, Agnès Batton et CPC Val d'Oise
- Page 429 - **Associer une pratique de l'anglais à la construction de compétences sur le nombre, la numération et le calcul : le coin marchande** - Elisabeth Boisson, Catherine Würtz
- Page 487 - **Le jeu Mathador et le calcul mental** - Isabelle Ludier
- Page 528 - **Comment engager les professeurs des écoles dans un travail autour de la phase de dévolution d'un problème numérique complexe ?** - Patricia Richard
- Page 560 - **Développer un travail géométrique complet et cohérent chez les étudiants en première année de master** - Assia Nechache, Alain Kuzniak

[Lire les actes](#)

- **La xénophobie à l'école : une discrimination oubliée ?** coordonné par Pierre Bruno et Jacques David
Ce numéro 209 de la revue "Le français aujourd'hui" a été publié par les éditions Armand Collin

[Sommaire](#)



Avec entre autres, la présentation de Jacques David, l'article de Lydie Laroque et la chronique de Tatiana Taous.

[Lire les résumés](#)

- **Des lieux pour apprendre et des espaces à vivre : l'école et ses périphéries. Les dehors et les ailleurs.**
Ce second numéro est mis en ligne par Géocarrefour et coordonné par Dominique Chevalier et Caroline Leininger-Frézal

[Sommaire](#)



Avec entre autres les contributions de Claire de Saint-Martin pour le laboratoire EMA et d'autres membres du projet ApprES.

[Lire les articles](#)

- **Regards critiques sur la relation école - familles** par Liliane Pelletier et Annick Lenoir. Conclusion rédigée par Gilles Monceau



[Sommaire](#)

[Lire la conclusion de Gilles Monceau](#)

- Le BUP, **Bulletin de l'Union des Physiciens** publie son numéro d'avril 2020

Avec entre autres, un article d'Emmanuel Rollinde (Inspé de l'académie de Versailles, LDAR), Laetitia Couanon et Sandrine Ballenghie - **Incarner la notion de vitesse en classe de sixième**



[Pour lire l'article](#)

- Le numéro 84 de **DIOTIME**, Revue internationale de didactique de la philosophie est en ligne.

[Sommaire](#)



Avec entre autres, un article de Philippe Roiné, Inspé de l'académie de Versailles - **Le dialogisme : un cadre pertinent pour une analyse langagière de la DVP (Discussion à Visée philosophique)**

[Pour lire l'article](#)

- **François Villemonteix et la recherche participative** sous la direction de Georges-Louis Baron et Jacques Béziat

Avec les témoignages de Sandra Nogry, Gilles Monceau, Guilhem Labinal, Jean-Pierre Chevalier, Bruno Robbes

[Pour lire l'article](#)



- **Des parents dans la classe** publié par IFÉ Centre Alain Savary avec la contribution de Pascale Ponte, Inspé

de l'académie de Versailles

[Pour accéder à l'article](#)



- **Enseignement à domicile : "Ça ne s'improvise pas en quelques jours"** une interview de Philippe Bongrand, Inspé de l'académie de Versailles publiée par Le journal en ligne "Les jours"

[Pour accéder à l'article](#)



Sur le même sujet "**Le Monde** : « **Ecole à la maison** » : les conseils de spécialistes et d'adeptes de l'enseignement à domicile"

[Lire la vidéo](#)

- **Urgence écologique : un défi pour l'école** - Dossier coordonné par Peggy Colcanap et Jean-Michel Zakhartchouk

Avec entre autres, un article de Rita Khanfour-Armalé, Guilhem Labinal et Carine Royer, Inspé de l'académie de Versailles : **Et la formation ?**

[Pour lire cet article](#)



- **Des lieux pour apprendre et des espaces à vivre : l'école et ses périphéries** - Numéro dirigé par Dominique Chevalier et Caroline Leininger-Frezal

Avec entre autres, les articles de :

- . Jean-Pierre Chevalier : [Dispositifs spatiaux et modèles pédagogiques](#)
- . Pascal Clerc : [La salle de classe : un objet géographique](#)

[Sommaire](#)

- **Instruction(s) en famille - Explorations sociologiques d'un phénomène émergent** - Revue française de pédagogie, numéro 205 - Recherches en éducation

Sous la direction de Philippe Bongrand

[Sommaire](#)



- **Les pratiques langagières "ordinaires" des élèves** - revue Le Français aujourd'hui, numéro 208, mars 2020

Avec un article de Martial Meziani et Lucile Cadet :

Scolariser des élèves allophones en situation de handicap - Engagement institutionnel et distanciations professionnelles

[Sommaire](#)

LE FRANÇAIS
AUJOURD'HUI
LES PRATIQUES
LANGAGIÈRES
« ORDINAIRES »
DES ÉLÈVES



- **Le numérique par et pour l'éducation inclusive** - Dossier dirigé par Line Numa-Bocage, Inspé de l'académie de Versailles et Escaterina Pacurar

[Sommaire](#)



- **Égalité et dignité : enjeux et controverses** coordonné par Martial Meziani - Inspé de l'académie de Versailles, Emmanuella Martinod et Patrick Fougeyrollas

[Sommaire](#)



- **Refus et refusés d'école** - collection Enseignement et réformes par Julien Cahon et Youenn Michel, directeurs de la publication avec la contribution de Catherine Dorison

[Sommaire](#)



- **L'étrange étrangeté des dossiers de l'enfance irrégulière** sous la direction de Mathias Gardet et David Niget

Avec entre autres, un article de Virginie Dufournet Coestier, labo EMA

De l'indésirable à celui de besoins éducatifs particuliers : retour sur le parcours prescriptif de la scolarisation de l'enfant-voyageur en France (1966-2012)

[Sommaire](#)



- **Scolarisation des enfants "du voyage" - Des politiques aux pratiques**

La revue Études tsiganes publie son numéro 65-66 sous la direction d'Alexandra Clavé-Mercier et Claire Cossée

Avec entre autres, un article de Virginie Dufournet Coestier, labo EMA

Les enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (Efiiv) : perspective diachronique sur une terminologie évolutive

[Sommaire](#)



- **Recherche, politique et pratiques en éducation/3** sous la direction de Sylvain Doussot et Jean-Yves Rochex

Avec entre autres un article de Benjamin Moignard, Inspé de l'académie de Versailles, laboratoire ÉMA

Les "nouvelles" problématiques éducatives : construction de l'objet

[Sommaire](#)



- L'association Éducation & Devenir publie son Cahier numéro 33 consacré à **La formation des enseignants**

Avec entre autres un article de Pascale Ponté, UCP, Inspé de l'académie de Versailles

Dispositif modulaire de formation initiale : expérimentation pour la formation des enseignants du premier degré

[Sommaire](#)

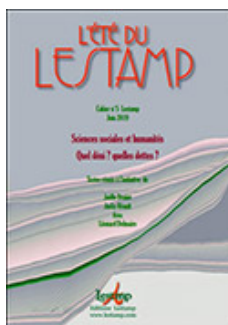


- **Sciences sociales et humanités. Quel déni ? Quelles dettes ?** sous la direction de J. Deniot et J. Réault.

Avec une contribution de Pascal Fugier, MCF UCP, INSPÉ de l'académie de Versailles, laboratoire EMA :

La place déniée de la philosophie chez les sociologues contemporains : entre lutte des places et coût de l'excellence" (p. 107-124)

[Sommaire](#)

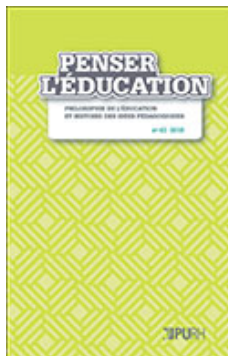


- **Penser l'éducation** - Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques

Avec un article de Bruno Robbes

Observer et analyser des séances d'enseignement/apprentissage selon un regard pédagogique : spécificités d'un champ de recherche en sciences de l'éducation

[Sommaire](#)



- **La réforme des études en santé entre universitarisation et professionnalisation** : le cas des Instituts de formation en masso-kinésithérapie sous la direction de Thérèse Perez-Roux - Préface de Gilles Monceau

[Sommaire](#)



- **Tentations et tentatives d'éduquer les parents** sous la direction de Gilles Monceau et Serge J. Larivée

Avec entre autres :

- l'introduction au dossier de Gilles Monceau et Serge J. Larivée

- un article avec la contribution de Julie Pelhate, labo EMA : **C'est déjà les parents qu'il faut éduquer !**

■ un article de Virginie Dufournet-Coestier et Gilles Monceau, labo EMA **Scolariser les enfants en tentant de contrôler les parents. Le cas des enfants du voyage en France**



[Lire les articles](#)