

Extract of INSPÉ de l'académie de Versailles

<http://inspe-versailles.fr/Sciences-et-techniques-medico-sociales-STMS>

Master MEEF

# Sciences et techniques médico-sociales - STMS

- Formations - Mentions 1-2-3 -

Publication date: mardi 7 octobre 2014

**Description:**

CAPET / CAPLP

---

Académie de Versailles - INSPÉ de l'académie de Versailles

---

**Mention : Second degré**

**Parcours : Professeur de Sciences et techniques médico-sociales**

**Université proposant la formation : CY Cergy Paris Université, site d'Antony**

- [Présentation](#)
- [Enseignements](#)
- [Admissions](#)
- [Contacts](#)
- [Candidater](#)
- [Concours](#)
- [Prépa concours](#)
- [Dates de rentrée](#)

**Sous réserve d'accréditation**

## Présentation

Ce master MEEF - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation a pour objectif :

- la préparation aux concours du second degré de l'enseignement technologique (CAPET) et professionnel (CAPLP) ;
- la formation professionnelle des professeurs stagiaires.

`<dl class='spip_document_1255 spip_documents spip_documents_left' style='float:left;'> <a href="IMG/pdf/maquette_master_meef_stms_16-2.pdf" title='Télécharger la maquette horaire de la formation' type="application/pdf">`



**Télécharger la maquette horaire de la formation**

## Liens

[Site académique de Sciences et techniques médico-sociales](#)

## Débouchés possibles

- Professeur Sciences et techniques médico-sociales en lycée professionnel
- Professeur Sciences et techniques médico-sociales en lycée technologique

# Programme du Master 1

## Semestre 1

### **UE11. Connaître le contexte d'exercice du métier - 42h**

EC111. Connaissance du métier de professeur de la voie technologique et de la voie professionnelle - 30h

EC112. Usage du numérique en milieu scolaire (références A du C2i2e) - 12h

### **UE12. Se professionnaliser par la pratique - 20h**

EC121. Stage en milieu scolaire

EC122. Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage - 20h

### **UE13. Se professionnaliser par la recherche - 18h**

EC131. S'initier à la recherche 1 - 18h

### **UE14. Se professionnaliser par l'acquisition de connaissances - 102h**

EC141. Maîtriser sa/ses disciplines : épistémologie, savoirs fondamentaux et didactiques - 90h

■ Pour enseigner dans la voie technologique :

Valeurs fondatrices des politiques de santé et des politiques sociales et principes d'intervention

Eléments de sociologie en lien avec les publics

Projets et méthodologie de projet dans le domaine sanitaire et social

Approche épistémologique

Préparation et accompagnement de pratique accompagnée en STMS

■ Pour enseigner dans la voie professionnelle :

Politiques de santé, politiques sociales et principes d'intervention dans le champ professionnel STMS.

Systèmes biologiques.

Projets et méthodologie de projet STMS

Approche épistémologique

Préparation et accompagnement de pratique accompagnée STMS

EC142. Pratiquer une langue étrangère - 12h

### **UE15. Se préparer au concours - 120h**

EC151. Préparer la 1ère épreuve d'admissibilité du CAPET ou du CAPLP - 60h

EC152. Préparer la 2è épreuve d'admissibilité du CAPET ou du CAPLP - 60h

## Semestre 2

### **UE21. Connaissance du métier - 24h**

EC211. Connaissance du métier de professeur de la voie technologique et de la voie professionnelle - 24h

### **UE22. Se professionnaliser par la pratique**

EC221. Stage en milieu professionnel de 2 à 4 semaines

### **UE23. Se professionnaliser par la recherche - 21h**

EC231. S'initier à la recherche 2 - 21h

### **UE24. Se professionnaliser par l'acquisition de connaissances - 90h**

EC241. Maîtriser sa/ses disciplines : épistémologie, savoirs fondamentaux et didactiques - 78h

■ Pour enseigner dans la voie technologique :

Dispositifs au service des politiques sanitaires et sociales nationaux et européens.

Transposition didactique dans les sections technologiques STMS

Questions éthiques dans les champs de la santé, du social et de l'éducation

Transposition didactique

Conduite de projet et exploitation pédagogique STMS. Projet technologique

Méthodes et outils de mise en oeuvre des politiques sanitaires et sociales (ex : outils d'information et de communication, systèmes de communication, outils de diagnostic, outils d'évaluation, outils de suivi...)

■ Pour enseigner dans la voie professionnelle :

Dispositifs au service des politiques sanitaires et sociales. Transposition didactique en CAP et bac pro.

Questions éthiques dans les champs de la santé, du social et de l'éducation.

Exploitation pédagogique en CAP et bac pro

Systèmes immunitaires et microbiologie.

Conduite de projet et exploitation pédagogique STMS. Projets en lien avec les PFMP.

Techniques d'intervention dans la santé et les métiers de l'animation

EC242. Pratiquer une langue étrangère - 12h

### **UE25. Se préparer au concours - 152h**

EC251. Préparer la 1ère épreuve d'admission du CAPET ou du CAPLP - 70h

EC252. Préparer la 2è épreuve d'admission du CAPET ou du CAPLP - 70h

EC253. Utiliser les TICE - 12h

## **Programme du Master 2**

### **Semestre 3**

#### **UE31. Connaître le contexte d'exercice du métier - 44h**

EC311. Connaissance du métier 2 - 24h

EC312. Connaissance du métier de professeur de la voie technologique et de la voie professionnelle - 12h

#### **UE32. Se professionnaliser par la pratique - 48h**

EC321. Stage en responsabilité ou pratique accompagnée en milieu scolaire

EC322. Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage - 24h

EC323. Mémoire de stage - 12h

EC324. Analyser ses pratiques d'enseignement - 12h

#### **UE33. Se professionnaliser par la recherche - 12h**

EC331. Utiliser les apports de la recherche pour analyser la pratique professionnelle - 6h

#### **UE34. Se professionnaliser par l'acquisition de connaissances - 62h**

EC341. Maîtriser sa/ses disciplines : épistémologie, approfondissements disciplinaire et didactique pour enseigner, en lien avec le stage en responsabilité. Utilisation des TICE - 50h

■ Dans la voie technologique :

Programme bac ST2S, référentiels BTS

Planification, progression bac et BTS

Outils, logiciels et ouvrages spécifiques au parcours STMS

Diversité et complémentarité des situations d'apprentissage  
Evaluation formative, sommative continue en ST2S (AI , projet technologique)  
Analyse réflexive de séances faites auprès d'élèves

Dans la voie professionnelle :

Référentiels CAP, bac pro et BTS.  
Planification, progression, CAP, bac pro.  
Outils, logiciels et ouvrages spécifiques à la voie professionnelle.  
Evaluation activité élève-techniques professionnelles.

EC342. Pratiquer une langue étrangère - 12h

### Semestre 4

#### **UE41. Connaissance du métier - 33h**

EC411. Connaissance du métier 3 - 24h

EC412. Connaissance du métier de professeur des voies technologiques et professionnelles en lien avec la recherche - 9h

#### **UE42. Se professionnaliser par la pratique - 42h**

EC421. Stage en responsabilité ou pratique accompagnée en milieu scolaire

EC422. Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage - 18h

EC423. Mémoire de stage - 12h

EC424. Analyse des pratiques d'enseignement - 12h

#### **UE43. Se professionnaliser par la recherche**

EC431. Utiliser les apports de la recherche pour analyser la pratique professionnelle - 6h

#### **UE44. Se professionnaliser par l'acquisition de connaissances - 38h**

EC441. Maîtriser sa/ses disciplines : épistémologie, approfondissements disciplinaire et didactique pour enseigner, en lien avec le stage en responsabilité. Utilisation des TICE - 38h

Dans la voie technologique :

Analyser sa pratique didactique STMS dans toutes ses dimensions (situations d'apprentissage, évaluation.)

Le numérique au service des ST2S (utilisation d'Excel, le numérique au service du travail de groupe, le numérique dans la pédagogie inversée, réalisation de capsules ...)

Dans la voie professionnelle :

Construction de séances à partir de contextes et de situations professionnelles.

Conduite et évaluation de techniques professionnelles.

### **Master 1 - Critères principaux de choix : types de licences recommandées, EC/UE examinées prioritairement, expérience**

Accès de plein droit :

. Licence Sciences sanitaires et sociales ; Licence AES ; Licence coordonnateur de projet ; Licence ingénierie et santé publique ; Licence de droit (options : public, privé, social) ; Licence Â« droit/économie/gestion Â» ; Licence Â« droit/économie Â», mention droit du travail et de la protection sociale ; Licence sociologie ; Licence sciences sociales, Licence sciences politiques ; Licences professionnelles : Â« intervention sociale Â» ; Â« gestion des structures sanitaires et sociales Â» ; DE infirmier, grade licence ; Certificat aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale CAFERUIS ; Diplôme d'État supérieur Â« jeunesse, éducation populaire et sport Â».

Commission pédagogique :

. Toute autre licence en lien avec la santé, le social ou la sociologie. Validation des acquis personnels et professionnels - VAPP

Important : Il existe des conditions particulières d'admission en M1 ou M2 qui permettent de prendre en compte l'expérience professionnelle par validation des acquis personnels et professionnels (VAPP).

Les contacts pour ce master sont :

CAPET : [Hélène Virely](#)

CAPLP : [Christine Savy](#)

*Responsables de formation*

- **CY Antony**

- Master 1 : [Du 6 avril au 6 juillet et du 19 août au 21 septembre 2020](#)

- Master 2 - *Cursus adapté - Uniquement pour les candidats ayant échoué au concours et validé un master MEEF 1re année dans la même discipline* : [Du 6 avril au 6 juillet et du 19 août au 21 septembre 2020](#)

- **Inscriptions aux concours de la session 2020** >> [Lire l'article](#)

### Concours 2019

Résultats des étudiants de l'ESPE :

- CAPET

- Présents : 5

- Admissibles : 5

- Pourcentage admissibles / présents : 100 %

- Admis : 5

- Pourcentage admis / admissibles : 100 %

- Pourcentage admis / présents : 100 %

- Pourcentage national admis / présents : 19,2 %

- CAPLP

- Présents : 4

- Admissibles : 4

- Pourcentage admissibles / présents : 100 %

- Admis : 4

- Pourcentage admis / admissibles : 100 %








- Pourcentage admis / présents : 100 %

- Pourcentage national admis / présents : 26,1 %








### Concours 2018

Résultats des étudiants de l'ESPE :

- CAPET

-  Présents : 4
-  Admissibles : 4
-  Pourcentage admissibles / présents : 100 %
-  Admis : 1
-  Pourcentage admis / admissibles : 25 %
-  Pourcentage admis / présents : 25 %
-  Pourcentage national admis / présents : 13,4 %








- CAPLP

-  Présents : 4
-  Admissibles : 4
-  Pourcentage admissibles / présents : 100 %
-  Admis : 3
-  Pourcentage admis / admissibles : 75 %
-  Pourcentage admis / présents : 75 %
-  Pourcentage national admis / présents : 30,3 %








### Concours 2017

Résultats des étudiants de l'ESPE :

- CAPET

-  Présents : 6
-  Admissibles : 5
-  Pourcentage admissibles / présents : 86,6 %
-  Admis : 4
-  Pourcentage admis / admissibles : 63,2 %
-  Pourcentage admis / présents : 60 %
-  Pourcentage national admis / présents : 25,81 %





- CAPLP

-  Présents : 4
-  Admissibles : 3
-  Pourcentage admissibles / présents : 75 %
-  Admis : 3
-  Pourcentage admis / admissibles : 100 %
-  Pourcentage admis / présents : 75 %
-  Pourcentage national admis / présents : 32,4 %




### Concours 2016

Résultats des étudiants de l'ESPE :






- CAPET

-  Présents : 6
-  Admissibles : 2
-  Pourcentage admissibles / présents : 33,3 %
- 

Admis : 1

-  Pourcentage admis / admissibles : 50 %
-  Pourcentage admis / présents : 16,6 %
-  Pourcentage national admis / présents : 24,68 %








- **CAPLP**

-  Présents : 3
-  Admissibles : 2
-  Pourcentage admissibles / présents : 66,6 %
-  Admis : 0
-  Pourcentage national admis / présents : 25,55 %








### Concours 2015

Résultats des étudiants de l'ESPE :

- **CAPET**

-  Présents : 4
-  Admissibles : 3
-  Pourcentage admissibles / présents : 75 %
-  Admis : 2
-  Pourcentage admis / admissibles : 66,6 %
-  Pourcentage admis / présents : 50 %
-  Pourcentage national admis / présents : 35,51 %

- **CAPLP**

-  Présents : 4
-  Admissibles : 2
-  Pourcentage admissibles / présents : 50 %
-  Admis : 2
-  Pourcentage admis / admissibles : 100 %
-  Pourcentage admis / présents : 50 %
-  Pourcentage national admis / présents : 35,86 %

**Cette formation prépare aux épreuves du concours. Elle ne permet pas d'obtenir un diplôme.**

## Présentation générale

- **Les objectifs**

Il s'agit pour les étudiants de se préparer aux épreuves de concours de l'enseignement des STMS en lycée professionnel et/ou lycée technologique

- **Les concours concernés**

CAPLP STMS : Concours d'accès au corps des professeurs de lycée professionnel en Sciences et techniques médico-sociales

CAPET STMS : Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique en sciences et techniques médico-sociales

- **Les compétences développées**



### Voie technologique

Mobiliser des connaissances actualisées transversales (droit, économie, sociologie, épistémologie) relatives à l'élaboration des politiques dans le domaine sanitaire et social et à leur mise en oeuvre par les institutions, au service de l'analyse et de l'argumentation. La préparation n'intègre pas la transmission des connaissances

Exploiter des documents au service d'une argumentation

Analyser les programmes du bac ST2S et des BTS ESF et SP3S

Construire des démarches pédagogiques de la voie technologique à partir de documents (textes juridiques, documents professionnels, études, projets) et les justifier

Elaborer une étude scientifique portant sur une problématique en lien avec les politiques de santé et les politiques sociales et leur mise en oeuvre. Exploiter certains éléments de cette étude au service d'une réflexion pédagogique et didactique dans les classes de la filière ST2S

S'exprimer de façon claire et précise en mobilisant un vocabulaire scientifique et technologique

### Voie professionnelle

Mobiliser des connaissances actualisées relatives d'une part à la biologie, microbiologie, hygiène et prévention, éducation à la santé, éléments de physiologie, pathologie et d'autre part à la mise en oeuvre des politiques dans les structures sanitaires et sociales, au service de l'analyse et de l'argumentation. La préparation n'intègre pas la transmission de ces connaissances

Exploiter des documents (schémas, textes, protocole, textes de lois, données épidémiologiques ou sociales...) au service d'une argumentation

Analyser les programmes du bac pro ASSP, SPVL, Mention complémentaire d'aide à domicile, CAP petite enfance

Construire des démarches pédagogiques de la voie professionnelle à partir d'un plateau technique (matériel et produits d'hygiène et/ou d'animation) et les justifier au regard de la situation professionnelle proposée

Elaborer une étude scientifique et technique issue d'une problématique rencontrée dans les structures d'accueil des usagers. Exploiter certains éléments de cette étude au service d'une réflexion pédagogique et didactique

S'exprimer de façon claire et précise en mobilisant un vocabulaire scientifique et technologique

- **Le déroulement de la préparation**

260 heures réparties de septembre à juin

2 concours blancs pour les épreuves d'admissibilité, entraînements aux épreuves orales d'admission

Aucun stage

## Conditions d'admission

Voie technologique : M1 dans le domaine sanitaire et social

Voie professionnelle : M1 dans le domaine sanitaire et social ou licence +5 ans d'activité professionnelle dans le secteur sanitaire et social

## Candidater

[Du 6 avril au 6 juillet et du 19 août au 21 septembre 2020](#)

## Lieu de la préparation

CY Cergy Paris Université, site de formation d'Antony  
26 rue Léon Jouhaux  
92160 Antony  
Tél. 01 46 11 62 00 - Tcp. 01 46 11 62 99





## Contact

Les contacts pour cette préparation sont :

CAPET : [Hélène Virely](#)

CAPLP : [Christine Savy](#)

*Responsables de formation*

-  **Master 1** : Mardi 1er septembre 2020 à 9h - Site d'Antony
  -  **Master 2 stagiaires, lauréats des concours** : Jeudi 27 août 2020 à 14h 30 - Site d'Antony
  -  **Master 2 cursus adapté**, non lauréats des concours mais ayant validé le master 1re année : Jeudi 27 août 2020 à 14h 30 - Site d'Antony
  -  **Prépa concours** : Mardi 1er septembre 2020 à 9h - Site d'Antony
- 

## Lieux de la formation