

## PARCOURS FORMATION DE FORMATEURS D'ENSEIGNANTS

### Bibliographie semestre 3

- BRIGAUDIOT, M. (2000), *Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle*, Paris, Hachette.
- CHABANNE, J.-C. & BUCHETON, D. (2002). *Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire. L'écrit et l'oral réflexifs*. Paris : PUF.
- PERRENOUD, P. (1994). *La Formation des enseignants entre théorie et pratique*. Paris : L'Harmattan.
- ROBERT, A.D. (2<sup>ème</sup> éd. augmentée). *L'école en France de 1945 à nos jours*. Grenoble : P.U.G.
- REUTER, Y. (dir.), (rééd. 2010). *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*. Bruxelles : De Boeck.

### Bibliographie semestre 4

- BUCHETON, D. (dir.), (2009). *L'Agir enseignant : des gestes professionnels ajustés*. Toulouse : Octarès.
- CHARLES-PEZARD, M., BUTLEN, D. & MASSELOT, P. (2012). *Professeurs des écoles débutants enseignant les mathématiques en ZEP : quelles pratiques ? quelle formation ?* Grenoble : La pensée Sauvage.
- JORRO, A. (dir.). (2014). *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. Bruxelles : De Boeck.
- PAQUAY, L., ALTET, M., CHARLIER, E. & PERRENOUD, P. (2012, rééd.). *Former des enseignants professionnels. Quelles stratégies ? Quelles compétences ?* Bruxelles : De Boeck.
- VIAL, M, CAPARROS-MENCACCI, N, (2007), *L'accompagnement professionnel ? Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative*, Bruxelles : De Boeck