

Compte-rendu de la réunion COSP du lundi 25 mai 2020 portant sur le GIS : groupement d'intérêt scientifique

Présents : Maha Abboud-Blanchard: directrice LDAR, CY, Geneviève Bergonnier-Dupuy: CREF, Paris Nanterre, Bernard Bortolussi : Fédération de recherche sciences de l'éducation, psychologie, neurosciences, Paris Nanterre, Maryse Bresson : Evelyne Clément : directrice adjointe Paragraphe, CY, Marie-Laure Elalouf : ÉMA, CY ; directrice-adjointe à la recherche Inspé, Guilhem Labinal : directeur adjoint ÉMA, CY, Laurence Maurines : Didasco EST, Paris Saclay, Martine Meskel-Cresta : directrice-adjointe de l'Inspé, Jacques Renaud : directeur de l'Inspé, Gilles Ulrich : CIAMS, Paris Saclay, Gilles Monceau : directeur EMA, CY, Lucile Cadet : EMA, responsable Meef4, Emmanuel Rollinde : LDAR, CY, Marie-Laure Jurado : IGE

Absents excusés : Florent le Bot : directeur adjoint Inspé Evry, Maryse Bresson : UVSQ (Printemps), Hélène Labat : Paragraphe, Valérie Morel : DAFOR, CARDIE, Raphaële Lombard-Brioult : Rectorat, DAFOR 1, Magali Galezot : Didasco EST, Paris Saclay, Pia Henaff-Pineau : CIAMS, Paris Saclay, Arlette Toussaint ; directrice-adjointe Inspé, responsable MEEF1.

1. Création d'un GIS :

Jacques Renaud rappelle que l'absence de structuration de la recherche au niveau académique est un handicap. Bien que le processus de restructuration des universités ne permette pas d'engagement immédiat, il s'agirait de réaffirmer notre volonté d'aller vers une organisation souple sous forme de groupement d'intérêt scientifique et de le porter au prochain comité stratégique réunissant les présidents d'université et la Rectrice.

La directrice du CREF de Nanterre se dit favorable à une collaboration, malgré des changements institutionnels attendus. Le CREF travaille en collaboration avec 6 écoles de travail social, qui intègrent la COMUE Paris Lumière, sous la forme d'un consortium avec une double diplomation, sur des problématiques comme l'accompagnement scolaire des enfants placés. Il pourrait apporter au GIS des thématiques de recherche portant sur l'éducation des familles, la co-éducation, l'accompagnement familial, l'éducation, à la marge de l'école, rejoignant ainsi les questions articulant le champ scolaire, le travail social et l'éducation familiale au sein de la mention 4. (Cf. DU en co-éducation, adopté depuis au conseil d'Institut).

Paris-Saclay se restructure, avec la mise en place d'une Graduate School. Les élections du conseil auront lieu en octobre. La question didactique y est centrale et complémentaire avec d'autres champs comme l'innovation pédagogique.

Objectifs du GIS:

Les échanges permettent de dégager des objectifs modestes mais suffisamment transversaux pour créer une dynamique :

- Animer un séminaire de l'Inspé ouvert dans le prolongement des initiatives précédentes ;

- Rendre possibles des recherches sur la formation associant plusieurs catégories de formateurs, dans le prolongement des actuels ateliers-séminaires en formation de formateurs ;
- A terme, soutenir des recherches inter-laboratoires, dans le cadre de réponses à des appels d'offres.

2. **Discussion sur le contenu de la convention possible :**

Le texte proposé en 2018 a été élaboré à partir du modèle du CNRS. Chaque institution peut l'adapter selon ses spécificités. Il pourrait être simplifié pour correspondre à la structure souple et évolutive qui est recherchée.

- Le comité directeur est nécessaire pour représenter les parties (universités, instituts, rectorat). Cela suppose de définir le périmètre du GIS : les établissements universitaires, le rectorat, les collectivités territoriales, l'éducation populaire, etc.
- Le conseil scientifique provisoire peut devenir le conseil scientifique, car il participe de l'animation de la recherche, il pourrait coordonner les appels d'offres.
- Le directeur assurerait l'interface entre le conseil scientifique et le comité directeur : s'il est responsable de la mise en oeuvre des orientations définies par le comité directeur et de l'utilisation des moyens mis à disposition du GIS, il assure cette mise en oeuvre en s'appuyant sur l'expertise du conseil scientifique.

A échéance de la préparation de la rentrée prochaine, il s'agirait de travailler à la constitution d'un site propre qui permette aux différents laboratoires de se faire connaître et de préparer un séminaire autour de grandes questions éducatives.

Objectif de la réunion de début juillet :

Elaborer une déclaration à transmettre au comité stratégique du 7 juillet.

Préparer le programme du séminaire de l'Inspé 2020-21

Compte rendu rédigé par Marie-Laure Elalouf et Marie-Laure Jurado relu par Jacques Renaud