

CR de la réunion du 16 octobre 2017

Excusés : Joëlle Déat, Daniel Meur, Laurence Maurines, Dominique Ottavi, Gilles Ulrich

Présents : Denis Butlen, Evelyne Clément, François Dravet, Marie-Laure Elalouf, Stéphane Ginouillac, Pia Henaff-Pineau, Martine Meskel-Cresta, Muriel Mislou, Jacques Renaud, Arlette Toussaint

1. Calendrier

Lundi 27 novembre (17h-19h, St Germain) : réunion du comité scientifique provisoire

Mercredi 31 janvier (9h-17h, Gennevilliers) : les rendez-vous de l'Espé

L'école maternelle, quelles perspectives ? Nouveaux enjeux, nouvelles modalités scolaires, nouveaux défis.

Lundi 5 février (14h-17h, St Germain) : rencontres scientifiques de l'Espé

Présentation des équipes de Paris Sud (à confirmer le 30 novembre)

Lundi 12 mars (17h-19h, St Germain) : réunion du comité scientifique provisoire

Lundi 28 mai (14h-17h Gennevilliers) : rencontres scientifiques de l'Espé

Présentation du laboratoire ÉMA (à confirmer le 30 novembre)

Mercredi 4 juillet 9h-17h, Gennevilliers) : les rendez-vous de l'Espé

Lire-écrire au CP

2. Rendez-vous de l'Espé

Mercredi 31 janvier (9h-17h)

L'école maternelle, quelles perspectives ? Nouveaux enjeux, nouvelles modalités scolaires, nouveaux défis.

Journée d'étude organisée par Véronique Bourhis

Avec le soutien de la Fondation UCP

Invitations proposées par M. Mislou : 1 CPC par circonscription, les IEN référents maternelles et les membres des groupes de travail maternelle

Le programme sera diffusé sous peu.

Stéphane Ginouillac signale que le congrès national de l'AGEEM (Association générale des enseignants des écoles et des classes maternelles publiques) se tiendra à Versailles en 2019 et que sa présidente recherche un local pour entreposer du matériel et faire des réunions. Une information pourrait-elle être donnée lors de la journée d'étude ? L'Espé est prête à soutenir cette manifestation.

3. Le projet de GIS (groupement d'intérêt scientifique)

Marie-Laure Elalouf a rencontré Marie-Claude Penloup, conseillère éducation auprès de la ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche ainsi que Virginie Bonnaillie-Noël, représentante du CNRS au CA de l'UCP. Marie-Claude Penloup a exploité les résultats de

l' « Enquête nationale sur les forces de recherche impliquées dans le champ de l'apprentissage et de l'éducation ». Les conclusions de cette enquête sont que la recherche en éducation en 2016 en France est importante tant sur le plan quantitatif (environ 1200 chercheurs) et qualitatif (32 revues les plus citées sont sur les listes AERES), fortement multidisciplinaire ((sciences de l'éducation 40%, psychologie (10,10%), sciences du langage (8,5%) informatique (5,6%), STAPS (4,3%), mais inégalement répartie selon les composantes universitaires et très émietée (laboratoires dédiés mais aussi équipes ou chercheurs isolés dans des laboratoires non spécialisés sur l'éducation). Cela affecte sa visibilité au plan national et international. Elle nous invite donc à faire une cartographie de tout ce qui peut se faire dans l'académie dans ce domaine pour donner au GIS tout son poids.

De son côté Virginie Bonnaillie-Noël signale l'intérêt du CNRS pour cette initiative qui pourrait être partie prenante du GIS si un laboratoire en fait la demande (les conditions restent à préciser). Compte tenu de ces informations, Marie-Laure Elalouf propose que le GIS implique les 5 universités de l'académie et l'INSHEA pour être en conformité avec le projet d'accréditation. Mais comme il n'y a pas actuellement de recherche visible sur l'enseignement, l'éducation et la formation dans certaines universités, elle propose une structuration en trois ensembles :

- des *équipes d'impulsion* : laboratoires qui développent des lignes de recherche sur l'enseignement, l'éducation et la formation
- des *équipes ressources* : laboratoires dont les travaux peuvent contribuer aux recherches sur l'enseignement, l'éducation et la formation
- des *partenaires professionnels* : Rectorat de l'académie de Versailles, associations d'éducation populaire de l'académie.

Cette proposition relance la discussion sur les laboratoires qu'il serait possible de solliciter pour devenir équipes ressources : à l'UVSQ, le LAREQUOI (laboratoire de recherche sur le management) où travaille Hervé Chomienne pressenti pour intervenir dans le master cadres (management de l'innovation dans les organisations), à l'UCP Agora, MRTE, ETIS à l'UCP, à Evry le centre Pierre Naville, à Paris Nanterre Modyco, les laboratoires de STAPS, etc. Sans exclusive : il faudrait qu'une information la plus large soit donnée en direction de toutes les équipes.

Si le GIS est ainsi élargi, il faut sans doute prévoir au sein du comité directeur une structure de pilotage travaillant avec le directeur pour mettre en œuvre les décisions du comité directeur.

Un échange sur le programme scientifique du GIS fait apparaître des exigences assez partagées :

- se distinguer de Paris et Créteil pour être identifié avec une spécificité
- permettre une réflexion sur l'utilisation dans la formation des résultats et des méthodologies de recherche
- valoriser les propositions qui associeront plusieurs laboratoires, si possible d'universités différentes et ou des terrains de l'académie
- favoriser l'implication des PRAG et PREC dans des recherches collaboratives par l'attribution d'heures
- donner aussi un droit d'initiative aux formateurs en leur permettant de proposer la

production d'outils pour la formation s'appuyant sur des recherches

Marie-Laure Elalouf propose d'envoyer, en fonction de ces échanges et des réponses qu'elle attend du CNRS pour la mi-novembre, une proposition de convention rédigée (dont le modèle est joint à ce courrier) afin qu'elle puisse être discutée le 30 novembre.

4. Onglet recherche du site de l'Espé

Une séance de travail s'est tenu entre Christian Piotrowski, chargé de la communication, Kim Chafard, web master et Marie-Laure Elalouf.

La structure déjà discutée l'an dernier prendrait la forme suivante (opérationnalisation en rouge par rapport au CR du 24 avril :

- **actualités, colloques, publications** : les annonces de manifestations et de publications diffusées par mails sont déjà recensés sur le site de l'Espé et pourraient figurer sous cette rubrique **4 entrées : à la une, publications, journées d'étude et colloques ici, journées d'étude et colloques ailleurs**
- **vie de la recherche à l'Espé** : composition du comité scientifique provisoire, dates de réunions, comptes rendus, informations à l'ensemble des formateurs **reprenre la structure de la rubrique les instances de l'Espé**
- **info (date de réunions, ordre du jour), textes officiels, liste des membres, relevés de décision**
- **qui deviendrait info (date de réunions, ordre du jour), textes de référence, liste des membres, comptes rendus**
-
- **laboratoires >>> Projet de Groupement d'intérêt scientifique** : pour chaque laboratoire ayant une ou des lignes de recherche concernant l'enseignement, l'éducation et la formation, trois lignes de présentation + thématiques d'encadrement doctoral + lien vers le site du laboratoire **maximum 15 lignes, la présentation du laboratoire Paragraphe (jointe) peut servir de gabarit pour l'harmonisation. Quel ordre de présentation ? Par université, ordre alphabétique des équipes pour les équipes d'impulsion. Pour les équipes ressources, partenaires professionnels : liste ; fiches de mise en relation recherche-terrain (1 ligne de présentation + 2 fichiers word)**
- **annuaires** : lien vers un fichier pdf dont les liens seront actif (car le logiciel ne permet pas de faire de tableau), lien possible vers la page personnelle du chercheur et vers celle de son laboratoire (il y aura des laboratoires non répertoriés dans la liste précédente ; si ces laboratoires sont amenés à développer une des ligne de recherche concernant l'enseignement, l'éducation et la formation, il pourront intégrer la liste des laboratoires).
- **Merci d'envoyer pour le 12 novembre : une présentation de votre équipe selon le modèle joint ou de votre recherche pour les chercheurs isolés ; de vos encadrements doctoraux, en indiquant s'ils sont personnels de l'académie (fichier à compléter)**

5. Information

Dans le cadre du prix poster doctorant 2018 qui se déroulera lors de la 4^{ème} édition du Printemps de la Recherche en Éducation (**27 et 28 mars 2018**) veuillez trouver ci-joint, pour information et diffusion la plus large possible, **l'appel à posters « Prix poster doctorant »** organisé par le Réseau National des ESPÉ et la DGESIP.

L'objectif de la communication par poster lors du colloque « Le Printemps de la Recherche en Education » organisé par le Réseau national des ESPÉ est de **promouvoir les travaux de recherche en**

lien avec les thématiques éducatives.

Cet appel à communication s'adresse aux doctorants et jeunes docteurs (ayant soutenu après le 1^{er} janvier 2016) qui participent à des recherches en éducation et sur l'éducation et/ou dont les travaux irriguent le milieu scolaire, de la maternelle à l'université.

Les propositions de poster seront à adresser par mail, avant le 01 décembre 2017, au format Word, à l'adresse :secretariat@espe.amue.fr

Compte-rendu rédigé par Marie-Laure Elalouf

