

CR de la réunion du 27 novembre 2017

Excusés : Joëlle Déat, François Dravet, Muriel Mispion, Daniel Meur, Arlette Toussaint

Présents : Denis Butlen, Evelyne Clément, François Dravet, Marie-Laure Elalouf, Stéphane Ginouillac, Laurence Maurines, Martine Meskel-Cresta, Jacques Renaud, Dominique Ottavi, Gilles Ulrich

1. Discussion du texte proposé comme projet de Groupement d'intérêt scientifique

- En amont de la rédaction du projet de Groupement d'intérêt scientifique, les présidents d'université ont été informés par Jacques Renaud par le courrier suivant, avec copie aux responsables de pôles :
"L'Espé de l'académie de Versailles souhaite la mise en place d'un GIS sur les questions de formation et d'éducation.

Nous sommes actuellement en phase exploratoire sur ce sujet et je vais être amené à rencontrer certains laboratoires de votre université et nous serons bien sûr très attentifs aux indications que vous pourriez nous donner à ce propos.

Si la démarche aboutit, une convention sera soumise à votre signature."

- Le CNRS a fourni le modèle de convention validé par la direction des affaires juridiques, mais ne peut être partie prenante car aucune des équipes initiatrices n'est dans une UMR.
- Sur le projet lui-même.

Un GIS n'a pas de personnalité juridique. Il est contracté par des personnes morales qui s'engagent juridiquement et sont appelées parties. En l'occurrence, pour l'Espé, ce sont les cinq universités, l'INSHEA et le rectorat qui s'engagent au nom d'une liste de laboratoires et d'écoles. Comme ce groupement est souple, il est possible de procéder à l'ajout ou au retrait d'une entité à sa demande. Par exemple, l'ENS Paris-Saclay pourra entrer dans le GIS le moment venu, grâce à un avenant à la convention.

Le GIS est une structure de mutualisation partielle qui ne prétend pas se substituer à la politique scientifique des laboratoires, mais permettre de mettre des moyens en commun pour vitaliser un secteur de recherche. Ces moyens sont de deux ordres :

- des crédits de fonctionnement pour des appels d'offre soutenus par la participation financière des universités et du rectorat ainsi qu'une participation plus symbolique des équipes impliquées ;
- des heures complémentaires pour des formateurs non enseignants-chercheurs engagés dans un projet soutenu par le GIS.

Les chercheurs qui publieraient des travaux avec le soutien du GIS en conservent la propriété intellectuelle, mais signalent la source de financement.

L'idée serait d'aller au-delà d'une mutualisation de ce qui existe déjà, en se donnant comme objectif que plusieurs équipes relevant de différentes composantes participent à un projet commun. La proposition de s'emparer des résultats de l'enquête qualité faite auprès des titulaires 2^e année est discutée : cette enquête peut être étudiée selon différents points de vue et traduite en questions vives concernant toute l'académie. Des compléments au questionnaire peuvent être proposés par les laboratoires avant sa passation. Jean-Pierre Chevalier rencontrera les personnes intéressées le 16

janvier à Gennevilliers après le conseil de perfectionnement de la mention 4 et le 19 en début d'après-midi.

- La complexité de la structuration découle des caractéristiques juridiques du GIS :
 - le comité directeur comprend un représentant par université ou organisme
 - le conseil scientifique est composé de personnes reconnues sur le plan de la recherche
 - le comité de pilotage permet une représentation au niveau des équipes d'impulsion, des mentions des masters MEEF et du rectorat : ce serait la structure opérationnelle qui prendrait le relai du comité scientifique provisoire.
- Sur la rédaction du texte lui-même : un certain nombre de remarques ont été élucidées en séance. Une version provisoire toilettée est jointe au compte rendu.
- Le relevé de décision du Comité stratégique de l'Espé réunissant le recteur et les 5 présidents d'université a abordé la question du GIS et de la démarche qualité : il est joint au courrier.

2. Compléments à apporter au site recherche de l'ESPÉ

L'onglet recherche a été finalisé par Christian Piotrowski et Kim Chaffard sur la base des fichiers envoyés. Ils en sont remerciés.

Il faudrait ajouter la présentation du laboratoire EST pour faire figurer les laboratoires d'impulsion.

La rubrique « actualités » pourra être abondée des informations que les membres du comité transmettront à Marie-Laure Elalouf. Voir en annexe la page pour le mois de janvier 2018.

Les annuaires docteurs et doctorants sont en cours de constitution : les fiches remplies peuvent m'être adressées.

3. Programmation des rencontres avec les VP recherche et les directeurs de laboratoires des cinq universités, de l'INSHEA et de l'EPSS.

Elle se fera sur la base des recommandations du Comité stratégique de l'Espé. Le Recteur Daniel Filâtre le recteur a mandaté Sonja Dunot-Ledunois et Jacques Renaud pour initier une rencontre entre les VP recherche sur le GIS.

4. Campagne d'emploi

Des crédits de professeur invité ont été gagés pour permettre de faire venir dans un séminaire des candidats potentiels sur un des postes publiés pour l'Espé.

5. Calendrier remanié

Mercredi 31 janvier : les rendez-vous de l'Espé

Journée d'étude Maternelle

<Lundi 5 février (14h-17h, St Germain) : rencontres scientifiques de l'Espé
Présentation des équipes de Paris Sud : reportée>

Lundi 12 février (17h-19h St Germain) : réunion du comité scientifique provisoire

Lundi 12 mars (17h-19h, St Germain) : réunion du comité scientifique provisoire

Lundi 28 mai (14h-17h Gennevilliers) : rencontres scientifiques de l'Espé

Présentation du laboratoire ÉMA (à confirmer)

Mercredi 4 juillet 9h-17h, Gennevilliers) : les rendez-vous de l'Espé

Lire-écrire au CP

Annexe : page d'actualités du mois de janvier (à abonder par les informations que vous transmettez)

○ **À la une :**

- Au plan de Formation de formateurs de l'ÉSPÉ, des actions de formation, de mutualisation, des ateliers-séminaires, des groupes de réflexion, des journées d'étude et des séminaires de recherche

<http://www.espe-versailles.fr/Formation-de-formateurs-22> inscriptions jusqu'au 30 novembre

- Quelle serait une formation continue « efficiente » aujourd'hui ? À partir de la synthèse de ses travaux, le centre Alain Savary a actualisé son livret à télécharger *Concevoir des formations pour aider les enseignants à faire réussir tous les élèves* ».

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/nouvelles-professionnalites/formateurs/concevoir-des-formations-un-livret-ressource-pour-les-formateurs>

- Samedi 13 janvier de 9h-13h Colloque de l'AFAE : **L'école lieu de recherche partagée : le terrain, les chercheurs et les « passeurs »** au lycée hôtelier de Guyancourt (programme joint)

- **Les Rendez-vous de l'ÉSPÉ** Mercredi 31 janvier (9h-17h, site de Genevilliers)

L'école maternelle, quelles perspectives ? Nouveaux enjeux, nouvelles modalités scolaires, nouveaux défis. <http://www.espe-versailles.fr/Formation-de-formateurs-22>

Journée d'étude organisée par Véronique Bourhis et Marie-Laure Elalouf

Avec le soutien de la Fondation UCP

- Quelles sont les savoirs sur l'enseignement du lire-écrire qui font consensus ? Où sont les discussions ? Roland Goigoux fait le point sur

les résultats de la recherche Lire-écrire au CP.

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-1-perspectives-pedagogiques-et-educatives/lire-ecrire-parler-pour-apprendre-dans-toutes-les-disciplines/roland-goigux-enseigner-lire-ecrire-au-cp>

Sept enseignants-chercheurs de l'Espé de l'UCP et de Paris Nanterre (5 pour le laboratoire EMA, 1 pour Paragraphe et 1 pour MoyYCo) ont participé à la recherche nationale **Lire Écrire au CP** dont de nouveaux résultats sont publiés dans le numéro 55 de la revue Repères. Voici le sommaire.

Les **Rendez-vous de l'ÉSPÉ** du 4 juillet 2018 y seront consacrés.