

JOURNÉE D'ÉTUDE

Les outils réflexifs de formation à l'épreuve :
**Rencontre avec les collègues ayant achevé le master « Formation de formateurs »
et expérimenté leurs scénarios de formation**

Mercredi 1^{er} avril 2020

CY Cergy Paris Université - Site de Gennevilliers

- 9h ■ Accueil des participants
- 9h 30 ■ **Présentation de la journée** ■ **Marie-Laure Elalouf**, responsable du parcours « Formation de formateurs d'enseignants » sur le site d'Antony, CY ÉMA
- 9h 45 - 10h ■ Intervention de **Raphaëlle Lombard-Brioult**, DAFOR
- 10h - 10h 30 ■ **Maryse Lopez** et **Paul Lehner**, CY ÉMA
Gérer professionnellement des situations éducatives : Présentation d'un outil collaboratif
 - 10h 30 - 10h 45 : questions

■ 10h 45 - 11h 15 ■ Pause

- 11h 15 - 11h 45 ■ **Marie-France Bishop**, CY ÉMA, *Former à la compréhension en lecture*
 - 11h 45 - 12h : questions

■ 12h - 13h 45 ■ Repas au CROUS

- 13h 45 - 14h ■ Introduction aux travaux de l'après-midi
Marie-France Bishop, responsable du parcours formation de formateurs d'enseignants et de la mention MEEF4, CY ÉMA

- 14h - 15h

Hélène Croce Spinelli, Université Lyon 2, Laboratoire Éducation, cultures, politiques.
Des gestes professionnels des enseignants aux gestes professionnels des formateurs

- **Atelier 1**, animé par **Marie-Laure Elalouf**

- 15h 15 - 16h : **Anne-Caroline Harsigny**
L'éthique professionnelle enseignante. Quels leviers possibles de formation pour accompagner la construction de la compétence 6 du référentiel des métiers du professorat et de l'éducation ?
- 16h 15 - 17h : **Florence Guittard**
La trace écrite, levier de professionnalisation

- **Atelier 2**, animé par **Marie-France Bishop** et **Brigitte Cosnard**

- 15h 15 - 16h : **Pion Marine**
En quoi l'autoconfrontation croisée avec un pair permet-elle de se construire des gestes professionnels? "
- 16h 15 - 17h : **Corinne Hallegot** et **Kadija Tehoune**
Comment former et accompagner un groupe hétérogène d'enseignants du cycle 3 voire du cycle 4 sur un enseignement de la compréhension de textes littéraires ?

■ **Atelier 3**, animé par **Caroline Le Gavrian** et **Laure Dappe**

- 15h 15 - 16h : **Mathieu Lemonnier** et **Julie Boulay**

En quoi la complémentarité des outils vidéo, des entretiens et des journaux de bord permet-elle la construction d'une identité professionnelle réflexive du futur enseignant et du futur formateur ?

- 16h 15 - 17h : **Stéphanie Lachartre**

Modéliser ou outiller pour former les enseignants du premier degré en arts plastiques ?

Une question de métier pour le formateur. »

■ **Atelier 4**, animé par **Jacques David** et **Marthe Fradet-Hannoyer**

- 15h 15 - 16h : **Frédérique Masson**

Pratique de la dictée : de l'accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers au sein de la classe à celui du maître, au bénéfice de tous les élèves ...

- 16h 15 - 17h : **Cécile Charrière**

Le rapport de visite, un outil de formation ?

■ **Atelier 5**, animé par **Véronique Bourhis**

- 15h 15 - 16h : **Daphné Jacamon**

Comment aider un.e néotitulaire en lettres à consolider ses pratiques didactiques et pédagogiques dans une perspective de développement professionnel ?

- 16h 15 - 17h : **Elsa Jollès**

Comment pratiquer le débat interprétatif au lycée ? Un exemple de dispositif de verbalisation dans un contexte de co-formation

■ **Atelier 6**, animé par **Karine Bensadia**

- 15h 15 - 16h : **Olivier Godet**

Influence des interactions écrites entre pairs sur la construction de l'identité professionnelle du professeur stagiaire dans le cadre d'un écrit professionnel réflexif

- 16h 15 - 17h : **Véronique Bruère**

La mise en réflexivité des enseignants stagiaires par l'écrit : enjeux et pouvoirs d'une plateforme d'échanges

■ **Atelier 7**, animé par **Pascale Boissonnet**

- 15h 15 - 16h : **Krystèle Tanguy**

Accompagner l'enseignant néo-titulaire en maternelle dans la construction du geste professionnel de l'explicitation : élaboration d'un dispositif de formation hybride

- 16h 15 - 17h : **Karine Gasparini**

Comment concevoir une formation permettant aux enseignants de prendre conscience du rôle des variables didactiques dans la construction des situations en lien avec les apprentissages à provoquer ? Cas de la construction du nombre à l'école maternelle

■ **Atelier 8**, animé par **Édith Taddéi**

- 15h 15 - 16h : **Hélène Vandelle**

La formation hybride, un levier de transformation de l'agir professionnel pour une question socialement vive : de l'égalité filles-garçons dans les pratiques pédagogiques et éducatives

- 16h 15 - 17h : **Catherine Perraudau**

La transcription et l'analyse d'un entretien post-séance comme éléments d'observation et de réflexion d'un formateur en devenir

Entrée libre

Site universitaire de Gennevilliers, ZAC des Barbanniers, Avenue Marcel Paul, 92230 Gennevilliers

www.plandaces.com/inspe_genevilliers